

2. Formación

Título máximo obtenido:

Doctor

2.1. Títulos de grado.

Origen CVar: Formación académica > Nivel universitario de grado

Título	Año de obtención	Institución
Licenciada en Matemática	1989	DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

2.2. Títulos de posgrado.

Origen CVar: Formación académica > Nivel universitario de posgrado

Especializaciones

Título	Año de obtención	Institución
No hay información disponible.		

Maestrías

Título	Año de obtención	Institución
Magíster de la Universidad de Buenos Aires en Simulación Num	2002	FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Doctorados

Título	Año de obtención	Institución
Doctor en Enseñanza de las Ciencias	2013	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Origen CVar: Formación académica > Nivel terciario no universitario

Título	Año de obtención	Institución
No hay información disponible.		

3. Área principal de desempeño profesional

Origen CVar: Antecedentes > Áreas de actuación

Áreas principales de actuación del docente.

Área	Subárea
CIENCIAS SOCIALES - Ciencias de la Educación	Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS - Matemáticas	Matemática Aplicada
INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS - Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información	Sistemas de Automatización y Control

4. Docencia universitaria

4.1. Cargos docentes desempeñados.

Origen CVar: Cargos > Docencia > Nivel superior univesitario y/o posgrado

Acciones	Institución/Unidad académica	Cargo	Dedicación semanal	Designación	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	DEPARTAMENTO DE CS. BASICAS ; FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Profesor titular	40 horas o más	Rentado	1/9/2022	
	DEPARTAMENTO DE CS. BASICAS ; FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Profesor adjunto	De 0 hasta 19 horas	Ad Honorem	20/5/2018	30/11/2018
	FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Profesor adjunto	40 horas o más	Ad Honorem	1/8/2017	
	FACULTAD DE CS.ECONOMICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Profesor adjunto	De 0 hasta 19 horas	Rentado	1/3/2016	
	FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Profesor adjunto	De 0 hasta 19 horas	Rentado	1/6/2006	
	FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Profesor adjunto	40 horas o más	Rentado	1/12/2005	1/9/2022

4.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Origen CVar: Antecedentes > Formación de recursos humanos en CyT > Tesistas

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

Cantidad de tesis doctorales que dirige actualmente.

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

Cantidad de tesis de maestría que dirige actualmente.

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige actualmente.

0

5. Experiencia en gestión académica

5.1. Cargos en gestión. Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Origen CVar: Cargos > Cargos en gestión institucional

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Institución	Cargo	Función	Dedicación semanal
2/9/2009		IMAPEC - DEPARTAMENTO DE CS. BASICAS ; FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Responsable de grupo de trabajo	De coordinación	De 20 hasta 39 horas

6. Desempeño en el ámbito no universitario

6.1. Desempeños no académicos

Origen CVar: Antecedentes > Otras actividades CyT > Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico

Acciones	Institución	Cargo/Función	Otro Cargo/Función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Disciplina
No hay información disponible.						

7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

Origen CVar: Cargos > Docencia > Categorización en organismos científico-tecnológicos / del programa de incentivos

CONICET☐

Programa de Incentivos☒

* Categoría:

Categoría V

Otras categorizaciones obtenidas.

Origen CVar: Cargos > Docencia > Cargos de I+D en otro tipo de instituciones

Institución ú organismo	Categoría
IMAPEC - DEPARTAMENTO DE CS. BASICAS ; FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Coordinador de la Unidad de Investigación, Transferencia y Extensión. UIDET IMApEC Investigación en Metodologías Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias .

7.2. Proyectos de investigación.

Origen CVar: Antecedentes > Financiamiento científico y tecnológico

Proyectos de investigación en los que ha participado.

Acciones	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Título del proyecto	Carácter de la participación
	1/7/2010	1/7/2010	Dinámicas no lineales, control de caos y aplicaciones el agunos problemas de ingeniería	Investigador
	1/5/2008	1/6/2010	Análisis y control de dinámicas no lineales con aplicaciones en algunos problemas de ingeniería	Investigador
	1/1/2023	1/12/2026	Articulación en la enseñanza de las Ciencias Básicas en carreras de Ingeniería	Director
	1/1/2018	1/12/2021	Articulación en la enseñanza de las Ciencias Básicas en carreras de Ingeniería	Investigador
	1/1/2014	1/12/2017	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS BÁSICAS EN CARRERAS DE INGENIERÍA	Investigador
	1/1/2012	1/12/2014	DESARROLLO DE PRODUCTOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA Y DE LA FÍSICA EN EL NIVEL SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO: ANÁLISIS DIDÁCTICO Y COGNITIVO.	Investigador
	1/1/2010	1/12/2013	ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN CIENCIAS BÁSICAS. INVESTIGACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS BASADOS EN TICS	Investigador

	1/1/2006	1/12/2009	NUEVAS TECNOLOGÍAS, COMPETENCIAS PROFESIONALES Y EDUCACIÓN CIENTÍFICA. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA SU ARTICULACIÓN	Investigador
--	----------	-----------	---	--------------

7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

7.3.1. Principales productos obtenidos en los siguientes tipos.

Origen CVar: Producción > Producción científica

a) Publicaciones en revistas.

Acciones	Tipo	Título	Revista	Año	Volumen	Página inicial	Página final
	Con Referato	Experimentación con espuma de cerveza para la enseñanza del Método de Mínimos Cuadrados en un curso de Álgebra Lineal	Revista Educacion en Ingenieria	2023	18	1	8
	Con Referato	Avances de la implementación de una Actividad de Estudio e Investigación en el Enfoque STEAM para el estudio de la geometría	Revista Iberoamericana de Educación Matemática	2022	18	1	22
	Con Referato	Calculadora Gráfica de GeoGebra para el estudio de función polinómica, polinomio y serie de Taylor	Revista del Instituto Internacional GeoGebra de São Paulo	2022	11	52	71
	Con Referato	Diseño de secuencias didácticas para la enseñanza de la matemática que se apoyen en el uso de dispositivos móviles	Investigación Joven	2021	7		
	Con Referato	Motivación por estudiar carreras de ingeniería: un estudio con perspectiva de género en la facultad de ingeniería de la universidad nacional de la plata	Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as ciências	2020	9	15	33
	Con Referato	Enseñanza del Álgebra Lineal en carreras de ingeniería: un análisis del proceso de la modelización matemática en el marco de la Teoría Antropológica de lo Didáctico.	Eco Matemático	2020	10	65	78

	Con Referato	Educación STEM: integrar conceptos de fotometría a la clase de matemática usando tecnología	REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	2019	31	237	244
	Con Referato	Aportes de la Geometría Dinámica al estudio de la noción de función a partir de un problema geométrico: un análisis praxeológico	BOLEMA	2019	33	67	87
	Con Referato	Uso de dispositivos móviles y de software matemático en la enseñanza por investigación	Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias	2018	17	625	640
	Con Referato	Enseñanza del Algebra Lineal en una Facultad De Ingeniería: aspectos metodológicos y didácticos	Revista Educacion en Ingenieria	2017			

Página 1 de 3 (21 ítems) < [1] 2 3 >

b) Partes de libros.

Acciones	Tipo de parte	Título de la parte	Título del libro	Año	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Página inicial	Página final
	Artículo de enciclopedia o anuario	Aspectos destacados de las teorías cognitivas del aprendizaje, como estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de conceptos del Cálculo Vectorial.	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa	2013	Flores R	Mexico	2124	507	516
	Capítulo de libro	Recorridos de Estudio e Investigación Codisciplinarios en la Universidad	La teoría antropológica de lo didáctico en el aula de matemática.	2013	Dunken	Buenos Aires	111	73	84
	Artículo de enciclopedia o anuario	CREENCIAS DE ESTUDIANTES PRÓXIMOS A INGRESAR A LA FACULTAD DE INGENIERÍA SOBRE ¿LA	Segundas Jornadas de Investigación y Transferencia	2013	Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Centro de la Prov. de Buenos Aires	La Plata	765	192	197

		MATEMÁTICA? Y ¿QUÉ ES HACER MATEMÁTICA?							
	Capítulo de libro	EL CÁLCULO VECTORIAL EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO. UNA PERSPECTIVA DE ALUMNOS DE LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LAS CARRERAS: AERONÁUTICA Y CIVIL	Segundas Jornadas de Investigación y Transferencia	2013	Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Centro de la Prov. de Buenos Aires	La Plata	765	204	209
	Capítulo de libro	GeoGebra como instrumento de modelización matemática en la enseñanza de la noción de función.	Simposio de Educación Matemática	2012	Jorge Sagula	Chivilcoy	1799	371	379
	Capítulo de libro	Propuesta de trabajo y evaluación sobre el aprendizaje en alumnos que utilizan simulaciones matemáticas en un curso de Cálculo Vectorial	Memorias del 12SEM Simposio de Educación Matemática	2012	Edumat, 2012	Chivilcoy	1799	188	193
	Artículo de enciclopedia o anuario	Enseñanza del cálculo vectorial en el contexto de la ingeniería: una revisión bibliográfica	Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática	2011	Universidad Nacional del centro de la provincia de Buenos Aires	Tandil	999	88	95
	Artículo de enciclopedia o anuario	El movimiento armónico simple y las ecuaciones diferenciales de segundo orden lineal: su articulación en la enseñanza	Primeras Jornadas de Investigación y Transferencia	2011	Facultad de Ingeniería	La Plata	480	1	8
	Artículo de enciclopedia o anuario	Actividad de articulación entre área básica y área tecnológica sobre el concepto de campo vectorial y sus aplicaciones	Primeras Jornadas de Investigación y Transferencia	2011	Universidad Nacional de La Plata	La Plata	480	1	8

	Artículo de enciclopedia o anuario	El Álgebra Lineal y los Sistemas Lineales de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias en la Facultad de Ingeniería	International Conference on Engineering and Computer Education	2009	ITBA	Buenos Aires	9999	1207	1211
--	------------------------------------	---	--	------	------	--------------	------	------	------

Página 1 de 2 (15 ítems) < [1] 2 >

c) Libros.

Acciones	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Año	Páginas
	Memorias del IV Día GeoGebra Argentina y IX Día GeoGebra Iberoamericano.	Universidad Nacional de La Plata	La Plata	2021	19
	Álgebra Lineal con aplicaciones	Universidad Nacional de La Plata	LaPlata	2018	204

7.3.2. Resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual como patentes, derechos de autor, etc., y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual como las tecnologías organizacionales u otros.

Origen CVar: Producción > Producción tecnológica

a) Títulos de propiedad intelectual.

Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento	Desarrollo o producto	Titular
No hay información disponible.			

b) Desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
No hay información disponible.	

8. Participación en reuniones científicas o eventos artísticos

8.1. Participaciones que han sido publicadas.

Origen CVar: Producción > Producción científica > Trabajos en eventos CyT publicados

1 de 12 (117 ítems) < >					
Denominación de la actividad	Evento	Tipo de participación	Lugar	Año	Mes
Análisis del desarrollo de la implementación de una nueva asignatura de Matemática en la Facultad de Ingeniería, UNLP. La visión de los Profesores	XIII EMCI Congreso Educación matemática en carreras de Ingeniería	Congreso		2006	12
Una propuesta innovadora en la enseñanza de una aplicación de la integral definida: Volumen de un sólido de revolución	XIII EMCI. Congreso Educación Matemática en carreras de Ingeniería.	Congreso		2006	12
Mejorar la implementación de una asignatura en base a la opinión de los alumnos	Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales	Jornada		2007	12
El Principio de acción y reacción y las interacciones no instantáneas	I Congreso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias.	Congreso	Argentina	2005	4
Enseñanza del Cálculo Numérico basada en la resolución de problemas de la Ingeniería Civil	XII EMCI, Educación Matemática en Carreras de Ingeniería	Congreso	Argentina	2005	5
Análisis del desarrollo de la implementación de una nueva asignatura de Matemática en la Facultad de Ingeniería, UNLP. La visión de los alumnos	XIII EMCI, Congreso Educación Matemática en carreras de Ingeniería	Congreso	Argentina	2006	10
Una propuesta innovadora en la enseñanza de una aplicación de la integral definida: Volumen de un sólido de revolución.	XIII EMCI. Congreso Educación Matemática en carreras de Ingeniería	Congreso	Argentina	2006	10
Mejorar la implementación de una asignatura en base a la opinión de los alumnos	Jornadas Enseñanza e Investigación Educativa Ciencias Exactas y Naturales	Jornada	Argentina	2007	10
Aspectos matemáticos de la teoría y la implementación del método OGY para controlar el caos.	IV Congreso Internacional de Matemática Aplicada a Ingeniería y Enseñanza de Matemática en Ingeniería.	Congreso	Argentina	2008	10

Talleres didácticos que favorecen la visualización y comprensión de conceptos del cálculo integral	Educación Matemática en Carreras de Ingeniería	Congreso	Argentina	2008	5
--	--	----------	-----------	------	---

8.2. Participaciones que no han sido publicadas.

Origen CVar: Producción > Producción científica > Trabajos en eventos CyT no publicados

Denominación de la actividad	Evento	Tipo de participación	Lugar	Año	Mes
Implementación de talleres usando Maple	Jornada de intercambio de experiencias de innovación en la enseñanza de las Ciencias Básicas	Taller	Argentina	2007	3
Experiencias y estrategias de incorporación de TIC en un curso de Cálculo Integral y Vectorial en FI, UNLP	II Jornadas de Educación a Distancia. Organizadas por la Universidad Nacional de La Plata	Jornada	Argentina	2010	8
Evolución de los conceptos vinculados en la enseñanza: sistema masa-resorte y ecuaciones diferenciales ordinarias. Una investigación en el contexto de una Facultad de Ingeniería	Decimosegundo Simposio de Investigación en Educación en Física (XII SIEF)	Simposio	Argentina	2014	10
Conceptualización de temas enmarcados en la Mecánica Clásica, en Electromagnetismo y en Ecuaciones Diferenciales Ordinarias a partir de una experiencia de articulación en una clase de matemática en carreras de ingeniería	XI Conferencia Interamericana sobre la Enseñanza de la Física	Conferencia	Ecuador	2013	5
Recorridos de Estudio e Investigación relativos a la física y a la matemática en la universidad	II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2014) Un congreso virtual (online) sobre el futuro de la enseñanza de las ciencias.	Simposio	España	2004	5

9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Evaluación de personal de ciencia y tecnología, jurado de tesis y/o premios.

Origen CVar: Antecedentes > Evaluación > Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios

1 de 4 (33 ítems) < >				
Año	Tipo de evaluación	Institución	País	Ciudad
2023	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)	argentina	Bernal
2021	Evaluación de becarios	INSTITUTO UNIVERSITARIO PATAGONICO DE ARTES (IUPA)	argentina	La Plata
2021	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	argentina	Tandil
2021	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	argentina	Tandil
2020	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	argentina	Tandil
2020	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	argentina	Tandil
2019	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	argentina	La Plata
2019	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	argentina	Tandil
2019	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	argentina	La Plata
2018	Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	argentina	Tandil

9.2. Evaluación de programas/proyectos de investigación y desarrollo y/o extensión.

Origen CVar: Antecedentes > Evaluación > Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión

Año	Institución	País	Ciudad
2020	FONDECYT	Chile	Santiago

2020	FACULTAD DE BROMATOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS	Argentina	LA PLATA
2020	FONDECYT	Chile	Santiago
2020	FACULTAD DE BROMATOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS	Argentina	LA PLATA
2016	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO		

9.3. Evaluación de trabajos en revistas de ciencia y tecnología.

Origen CVar: Antecedentes > Evaluación > Evaluación de trabajos en revistas de CyT

Año	Revista	País	Ciudad
2019	ENSENANZA DE LAS CIENCIAS	España	Barcelona
2019	International Electronic Journal of Mathematics Education	Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte	Modestum LTD, UK
2019	Areté, Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Caracas
2018	ENSENANZA DE LAS CIENCIAS	España	
2006	Revista Electronica de Investigación en Educacion en Ciencias	Argentina	Tandil

9.4. Evaluación institucional.

Origen CVar: Antecedentes > Evaluación > Evaluación institucional

Año	Tipo de evaluación	Institución	País	Ciudad
No hay información disponible.				

10. Otra información

10.1. Incluya toda otra información adicional que considere pertinente.



