

FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

1. Datos personales

Apellido Duran

Nombre Cecilia

Correo electrónico cdurancduran@gmail.com

Fecha de nacimiento 15/11/1953

Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
-------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-------------

	clases		semanales	
Profesor adjunto	Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniero Agrimensor	Lógica I S0004, Seminario "Filosofía de la Ciencia" S0006	Menor o igual a 9 horas	Regular rentado

2. Formación

Título máximo obtenido Grado

2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía	1979	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	----------------	------------------	-----------------------	------

2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía	1979	5

3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Filosofía

3.2. Indicar la subdisciplina.

Lógica, Epistemología y Gnoseología

3.3. Indicar el área de especialización.

Lógica Filosófica, Pragmatismo Clasico

4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Filosofía de las Ciencias	Profesor Adjunto	16	9	Interino	Filosofía, Epistemología
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Basicas	Logica I	Profesor Adjunto	16	9	Interino	Lógica, Lógica Deductiva
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Departamento de Filosofía	Lógica I	Profesor Adjunto	32	12	Interino	Filosofía, Lógica

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o

categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Filosofía	Filosofía de las Ciencias	Jefe de Trabajos Prácticos	Concurzado	Filosofía, Epistemología	02/02/1986	01/02/1991
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Filosofía	Filosofía de las Ciencias	Profesor Adjunto	Interino	Filosofía, Epistemología	01/02/1991	02/02/1998
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Filosofía	Lógica I y Filosofía de las Ciencias	Ayudante Diplomado	Interino	Filosofía, Lógica y Filosofía de las Ciencias	01/02/1979	01/02/1986
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Filosofía	Lógica	Jefe de Trabajos Prácticos	Concurzado	Filosofía, Lógica	01/08/1999	17/10/2002

4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

0

Cantidad de tesis doctorales que dirige.

0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

0

Cantidad de tesis de maestría que dirige.

0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige.

1

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Directora del Departamento de Filosofía	44	20	05/10/2005	10/03/2014

6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el ámbito privado)

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Si/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado. No incluir su desempeño actual.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
-------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------

7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

CONICET:

Si/No Categoría Investigador superior

Programas de incentivos:

Si/No Categoría Categoría 3

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro.

Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el

siguiente cuadro.

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
Experiencia, conocimiento y valores. Revisión y alcance de las tesis pragmatistas clásicas en la teoría del conocimiento contemporánea	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata	Universidad Nacional de La Plata	01/01/2006	31/12/2009	Investigador	El proyecto se centró en un análisis del concepto de experiencia y su relación con el conocimiento según el pragmatismo clásico, James, Lewis, Peirce y Dewey su algunas de sus repercusiones en la filosofía contemporánea, por ejemplo, en el pensamiento de N. Goodman. En lo personal centré mi trabajo en la obra de Lewis y su influencia en la Filosofía de la Ciencia del siglo XX.
La negación en la lógica y en el lenguaje natural.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata	Universidad Nacional de La Plata	01/05/2008	31/12/2011	Director	Se exploraron lógicas subclásicas desde el punto de vista sintáctico y semántico para determinar el significado de la conectiva negación.

						Especialmente centré mi trabajo en el estudio de la Lógica Paraconsistente de Da Costa y en los LFI de la escuela brasileña. Junto con la Dra. Palau realizamos presentaciones en eventos científicos y publicamos los resultados de los trabajos. El proyecto está aún en curso.
De la experiencia al arte, la ciencia y la democracia. Acerca del pragmatismo y su incidencia en la filosofía reciente	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata	Universidad Nacional de La Plata	01/01/2010	31/12/2013	Director	Dado que el equipo de investigación ha desarrollado sus tareas referidas al pragmatismo americano clásico y a sus repercusiones actuales, en este proyecto se centra en las vinculaciones entre el concepto de experiencia, explorado en el proyecto precedente, con el arte, la ciencia y la democracia. Se exploran vinculaciones con concepciones tales como la de M. Polanyi, P. Feyerabend y N. Goodman en lo referido al concepto de ciencia y su relación con las emociones.

--	--	--	--	--	--	--

7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2005	Conocimiento y acción: una concepción fundante para el modelo pedagógico y político de John Dewey	Revista de Educación Física y Ciencia	7	55-67	
Palau Gladys, Duran Cecilia	2009	El significado de la negación paraconsistente	Principia (http://www.cfh.ufsc.br/~principi), una revista internacional de epistemología, publicada por la Universidad Federal de Santa Catalina (Florianópolis, SC, Brasil)	13	357-370	lógica, paraconsistencia, negación

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
Duran Cecilia, Corbalan Maria Ines	2005	Aplicación de los Tableaux analíticos para la determinación de las relaciones de accesibilidad en Marcos de Kripke para la Lógica Modal Proposicional	Anexo electrónico de la Revista de Filosofía y Teoría Política, Actas de las V Jornadas de Investigación en Filosofía, Depto. Filosofía		0	
Duran Cecilia, Di Gregori Maria Cristina	2005	En honor a la verdad ...	Anexo electrónico de la Revista de Filosofía y Teoría Política, Actas de las V Jornadas de Investigación en Filosofía, Depto. Filosofía		0	
Duran Cecilia	2003	La condición del consecuente de la lógica de secuentes de G. Gentzen	Anexo electrónico de la Revista de Filosofía y Teoría Política, Actas de las IV Jornadas de Investigación en Filosofía, Depto. Filosofía		0	
Duran Cecilia, Di Gregori Maria Cristina	2003	Lewis y las tensiones en torno a su noción de realismo	Anexo electrónico de la Revista de Filosofía y Teoría Política, Actas de las IV Jornadas de Investigación en Filosofía, Depto. Filosofía		0	

Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2003	Metafísica especulativa versus metafísica pragmatista en C. I. Lewis'' publicado en	Epistemología e Historia de la Ciencia (Universidad Nacional de Córdoba)	IX	0		
--	------	---	--	----	---	--	--

c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2004	Multiculturalismo y la rationale de la valoración de la diferencia'' publicado en:	El Multiculturalismo en la sociedad Contemporánea	Alejandro Sahui	Fondo editorial del Instituto de la Universidad autónoma de Campeche- FCE.	México	0	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2005	Conocimiento y opinión pública	aceptado para su publicación en, Política de la Ciencia y la Tecnología	Olivé, León, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM Mexico	Universidad Nacional Autónoma de Mexico (UNAM)	México	0	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2006	Racionalidad y estrategias antirrelativistas: dos enfoques'' .	Conocimiento, Realidad y Relativismo	Di Gregori María Cristina, Di Berardino Aurelia	Universidad Nacional Autónoma de Mexico (UNAM)	Mexico	89-101	
Duran Cecilia, Palau Gladys	2008	Ley de Peirce, negación y Lógica Paraconsistente	Actas de las VI Jornadas de Investigación en Filosofía	Cecilia Duran, Andrés Hebrard	Editorial Al Margen	La Plata	207-214	Ley de Peirce, negación, Lógica Paraconsistente
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2004	Pragmatismo y biotecnología. Exploraciones en torno al caso Kornberg	aceptado para su publicación en el vo La ciencia y cómo verla	León Olivé, Andoni Ibarra	Universidad del País Vasco	España	0	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2007	John Dewey y el valor epistemológico del concepto de "comunidad"	aceptado para su publicación en un volumen a publicarse en Facultad de Humanidades de la Universidad	Dr. Carlos Gende	Universidad Nacional del Comahue	Argentina	0	

Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2007	Opciones y Pasiones	Nacional del Comahue. en prensa en Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural,	Dr. León Olivé. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Unam-México	Universidad Nacional Autónoma de Mexico (UNAM)	Mexico	0	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2008	El valor epistémico y político de la opinión pública	La diversidad, signo del presente	Carlos Gende y Elizabeth Padilla	Ed. del Signo	Buenos Aires	978-987	Dewey, opinión pública, democracia
Duran Cecilia, Palau Gladys	2008	Tipos de negación en la lógica contemporánea	Actas de las VII Jornadas de Investigación en Filosofía	Cecilia Duran	publicación electrónica de la Universidad Nacional de La Plata: http://vijif.fahce.unlp.edu.ar/		0	Curry, Dunn, tipos de negación
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2008	Acerca del arte, la ciencia y la acción inteligente	Actas de las VII Jornadas de Investigación en Filosofía	Duran Cecilia	publicación electrónica de la Universidad Nacional de La Plata: http://vijif.fahce.unlp.edu.ar/	La Plata	0	pragmatismo, acción, arte, ciencia
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2009	John Dewey: acerca de medios, fines y aventuras biotecnológicas	Peirce, Schiller, Dewey y Rorty. Usos y revisiones del Pragmatismo Clásico,	Di Gregori, María Cristina y Hebrard, Andrés	Ediciones del Signo	Buenos Aires, Argentina	173-195	John Dewey, conocimiento, ciencia, biotecnología
Duran Cecilia, Di Gregori	2006	Acerca de las expectativas de	Epistemología e Historia de la	José Ahumada, Marzio	Universidad Nacional de Córdoba	Córdoba	227-232	Putnam, William

María Cristina		Putnam en torno a la noción de convergencia en William James	Ciencia, vol 12	Pantaleone, Víctor Rodríguez				James, convergencia, conocimiento
Duran Cecilia, Palau Gladys	2006	La Ley de Peirce y las formas de la Negación	Epistemología e Historia de la Ciencia, vol. 12	José Ahumada, Marzio Pantaleone y Víctor Rodríguez	Universidad Nacional de Córdoba	Córdoba	458-463	Ley de Peirce, negación, lógica

d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2007	El valor de lo público, la divulgación y la interdisciplinariedad en la investigación social	II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía	San Juan	
Duran Cecilia	2007	Comentadora de un trabajo	I Coloquio Pragmatista: Ciencia, valores y cultura.	Fac. de Filosofía y Human. Universidad Nac. Córdoba	
Duran Cecilia, Palau Gladys	2006	La ley de Peirce y la lógica paraconsistente	V Encuentro de la Asoc. de Fil. e Histo de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC)	Florianopolis, Brasil	
Duran Cecilia, Palau Gladys	2005	La ley de Peirce y las formas de la negación	XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia	La Falda, Córdoba	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2005	Acerca de las expectativas de Putnam en torno a la noción de convergencia en William James	XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia	La Falda, Córdoba	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2005	Conocimiento y opinión pública	I Simposio Internacional de Filosofía Política de la Ciencia	Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM-México)	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2004	Pragmatismo y Biotecnología. El caso Kornberg	Simposio Internacional sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad	Madrid, España	

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Duran Cecilia, Palau Gladys	2006	Ley de Peirce, negación y Lógica Paraconsistente	de Educación a Distancia VI Jornadas de Investigación en Filosofía	Departamento de Filosofía, FaHCE-UNLP	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2006	Dewey: el pragmatismo de Peirce	VI Jornadas de Investigación en Filosofía	Departamento de Filosofía, FaHCE-UNLP	
Duran Cecilia, Corbalán María Inés	2004	Aplicación de los Tableaux analíticos para la determinación de las relaciones de accesibilidad en Marcos de Kripke para la Lógica Modal Proposicional	V Jornadas de Investigación en Filosofía	Departamento de Filosofía, FaHCE-UNLP	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2004	En honor a la verdad	V Jornadas de Investigación en Filosofía	Departamento de Filosofía, FaHCE-UNLP	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2011	El valor epistemológico de las emociones en Michael Polanyi	VIII Jornadas de Investigación del Departamento de Filosofía	FaHCE-UNLP. La Plata	M. Polany, W. James, conocimiento, emociones
Duran Cecilia	2010	"¿Que la negación real se ponga de pie!"	XV Congreso Nacional de Filosofía AFRA	Facultad de Derecho,	negación, lógica

				Universidad de Buenos Aires	
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2010	Pautas para la nueva agenda de la investigación de la investigación	II Coloquio Internacional de Filosofía del Conocimiento	FaHCE, UNLP, La Plata	pragmatismo, investigación
Duran Cecilia, Palau Gladys	2008	Tipos de negación en la lógica contemporánea	VII Jornadas de Investigación del Departamento de Filosofía	FaHCE, UNLP, La Plata	Lógica, negación, significado
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2008	Acerca del arte, la ciencia y la acción inteligente	VII Jornadas de Investigación del Departamento de Filosofía	FaHCE, UNLP, La Plata	pragmatismo, conocimiento, acción, arte, experiencia
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2011	Conocimiento, representaciones y agentes: volviendo a pensar algunas ideas pragmatistas	Primer Taller sobre Experiencia y Representación en Ciencia.	Universidad Nacional Autónoma de México, México	pragmatismo, conocimiento, agentes
Duran Cecilia, Di Gregori María Cristina	2008	Acción colectiva y creatividad: algunas reflexiones sobre John Dewey y Hans Joas	IX Coloquio Internacional Bariloche de Filosofía	Bariloche	Dewey, Joas, acción colectiva
Duran Cecilia	2008	Conocimiento y comunidad: algunas perspectivas epistemológicas de J. Dewey	I Coloquio Internacional de Filosofía del Conocimiento: Producción, justificación, difusión y comunicación del conocimiento científico. Nuevos problemas, nuevos enfoques	Universidad Nacional de La Plata	John Dewey, conocimiento, opinión pública

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
-----------------------------	---------	--------------------	-----------------------

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
traducción de Mind and de world order de CI Lewis del inglés al castellano	Sera publicado por la Universidad Nacional de Quilmes. Trabajo realizado junto con Maria Cristina Di Gregori
traducción de los dos tomos de Introducción a la Lógica de LTF Gamut	El primer tomo fue publicado por EUDEBA. Se trabajaron ambos vol. del inglés al castellano

8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
V Encuentro de la Asoc. de Fil. e Histo de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC)	Exposición	Congreso de Filosofía	Florianopolis, Brasil	22/05/2006
II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía	miembro del Comité Académico, expositora y participación en elaboración de actas	Congreso Internacional de Filosofía	San Juan, Argentina	09/07/2007

Primer Encuentro Internacional sobre Filosofía de la Cultura y Multiculturalismo	expositora invitada	encuentro internacional de Filosofía	Campeche, Mexico	10/12/2001
--	---------------------	--------------------------------------	------------------	------------

9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Departamento de Filosofía	Evaluación para comité editorial	FaHCE_UNLP	01/11/2005
Universidad de Buenos Aires	Evaluación de programas y proyectos	Buenos Aires	01/03/2008
Universidad Nacional de La Plata	Evaluación de investigadores	La Plata	01/06/2011
Biblioteca Nacional - Universidad de San Juan	Establecimiento de criterios de publicac de Actas	San Juan	17/10/2007
Universidad Nacional de La Plata	Evaluación de Docentes del sistema Pre-Universitar	La Plata	01/11/2010

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	No
Jurado de tesis	No
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	Sí
Evaluación de programas y proyectos	Sí
Evaluación de instituciones	No
Evaluación para comité editorial	Sí
Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y posgrado	No

10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de hs. reloj semanales	Antigüedad
	Estable	Semipresencial o a distancia	0	0

11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

1) El cargo de gestión (Directora del Departamento de Filosofía, FaHCE-UNLP) carece de fecha de finalización. Consigné la fecha en que finaliza la actual gestión.

2) Consigné el título de grado dos veces ya que corresponde a una carrera docente (puntos 2.1 y 2.4)