

# FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

## 1. Datos personales

Apellido Paniagua

Nombre Carmen Noemi

-

Correo electrónico cnpaniag@ing.unlp.edu.ar

Fecha de nacimiento 19/12/1954

## Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
	<b>clases</b>		<b>semanales</b>	
Profesor adjunto	Ingeniería Química	Diseño Óptimo I Q0822, Diseño Óptimo II Q0828	Igual o mayor a 40 horas	Interino rentado

## 2. Formación

Título máximo obtenido Especialista

### 2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
INGENIERO QUIMICO	1980	Universidad Nacional de La Plata	ARGENTINA

### 2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
ESPECIALISTA EN PETROQUIMICA	Especialista	1984	Universidad Nacional de La Plata	ARGENTINA

### 2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

### 2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
---------------------------	------------------	--------	------------------	------------------------

### 3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Ingeniería

3.2. Indicar la subdisciplina.

Ingeniería Química

3.3. Indicar el área de especialización.

Simulación y Optimización de Procesos

### 4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Diseño Óptimo I - Diseño Óptimo II	Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva	46	40	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Diseño Óptimo I / II	Jefe de Trabajos Prácticos	Concurzado	Ingeniería, Ingeniería Química	01/11/2009	31/07/2010
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Área Departamental de Ingeniería Química	Química Industrial II	Ayudante Diplomado	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	15/04/1981	25/02/1985
Universidad Nacional	Facultad de Ingeniería	Departamento	Ingeniería	Ayudante	Interino	Ingeniería,	01/10/1986	14/04/1989

de La Plata		de Ingeniería Química	de Procesos	Diplomado Dedicación Simple		Ingeniería Química		
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Diseño Óptimo I/II	Ayudante Diplomado Simple/tiempo parcial / Excluí	Concurzado	Ingeniería, Ingeniería Química	15/04/1989	31/10/2009
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de ingeniería	Área Departamental Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos	Ayudante Diplomado	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	02/06/1986	30/09/1986
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Temas de Ingeniería de Procesos en Planillas de cálculo recursos (Curso de Actualizaci	Docente colaborador	(Exp. N° 312-95039/97)	Ingeniería, Ingeniería Química	18/03/1997	25/04/1997

			ón).					
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Conceptos básicos de simulación de procesos en simuladores modulares (Curso de Actualización).	Docente colaboradora (Exp. N° 312-009994/07)	(Exp. N° 312-009994/07)	Ingeniería, Ingeniería Química	14/02/2011	14/02/2011
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Diseño con máximo aprovechamiento de recursos (Curso de Perfeccionamiento).	Docente colaborador	(Exp. N° 312-107184/02)	Ingeniería, Ingeniería Química	06/08/2002	13/09/2002

#### 4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis doctorales que dirige. 0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis de maestría que dirige. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige. 0

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

## 5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Integrante de la Com. de Carrera Dto. Ing. Química	17	2	01/09/2010	31/08/2014

## 6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el ámbito privado)

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Sí/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado. No incluir su desempeño actual.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
-------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------

## 7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

CONICET:

Si/No Categoría Personal de apoyo

Programas de incentivos:

Si/No Categoría Categoría 4

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro.  
Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

--

### 7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
Tecnología y Aplicaciones en Sistemas de Software Distribuidos. Experiencias en E-learning, E-government y Sistemas productivos	Facultad de Informática	Universidad Nacional de La Plata	01/01/2010	31/12/2013	Investigador	Se continuó con el desarrollo de software de apoyo para la enseñanza de Ingeniería de Procesos en planillas de cálculo destinado a la cátedra Diseño Óptimo. Se comenzó a preparar el material para un un curso de simulación de procesos basado en el simulador UniSim disponible recientemente en el Departamento de Ingeniería Química.
Estrategias no Presenciales para la Enseñanza Universitaria	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	01/01/2002	31/12/2005	Investigador	Se continuó con el desarrollo de software de apoyo para la enseñanza de Ingeniería de Procesos en planillas de cálculo, tarea iniciada en el proyecto "Estrategias innovadoras..." y se estructuraron cursos a distancia en temas de alcance profesional para Ingeniería Química (Ingeniería y Control de Procesos). Se comenzó con el análisis y extensión de un simulador de procesos de código abierto, accesible en forma remota.

APLICACIÓN DE TICs A LA ENSEÑANZA Y EL ANÁLISIS DE PROCESOS QUÍMICOS	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	01/01/2006	31/12/2009	Investigador	Se continuó con el trabajo, iniciado en el proyecto "Estrategias no presenciales...", sobre el simulador de procesos de acceso remoto, sobre el que se estructuraron dos cursos a distancia, donde los alumnos deben realizar las simulaciones en línea. Se comenzó con la simulación de una planta de procesos con el objeto de analizar sus esquemas de control.
--	----------------------------------	----------------------------------	------------	------------	--------------	--

### 7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

#### 7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

##### a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
O. A. Iglesias, C. N. Paniagua	2006	Using Online Simulation in Teaching Alternative Analysis and Process Optimization	Current Developments in Technology-Assisted Education	3	2075-2080	Engineering Teaching, Process Simulators, Preliminary Design
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua, R.A.Pessacq	2007	"El Concepto de Grados de Libertad en la Enseñanza de Simulación Y Control de Procesos Químicos".	Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería.	15	27-36	Diseño Conceptual - Grados de Libertad - Educación - Ingeniería de Procesos
Omar A. Iglesias, Juan D. Soto, Carmen N. Paniagua	2010	Variables Significativas de Diseño Óptimo en Simuladores de Proceso.	Información Tecnológica (Aceptado para su publicación)		0	Simulación. Optimización. Programación no lineal. Estimación de costos. Variables significativas.
Ing. Juan D. Soto, Ing. Carmen Noemí Paniagua, Ing. Omar Alfredo Iglesias	2006	Uso de TICs en la enseñanza del diseño y análisis de procesos	Actas (CD ROM) I Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET'06).		0	Enseñanza de la Ingeniería, Planillas de Cálculo, Simuladores de Procesos, Diseño Preliminar
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua, R.A.Pessacq	2007	Degrees of freedom: a key concept in Chemical Engineering education	Actas de WCCA'2007 (World Congress on Communications and Arts)		0	
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2008	EL ENFOQUE CONCEPTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA	Actas de INTERTECH'2008 International Conference on Engineering and Technology Education	1	1035,1039	Conceptual Design, Degrees of Freedom, Process Simulators, Rules of Thumb, Teaching Engineering
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2009	INTEPROC, UN AUXILIAR PARA LA ENSEÑANZA UNIFICADA DE LA ESTRUCTURACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO	Actas de VI Internacional Conference on Engineering and Computer Education (ICECE'2009)		1148-1151	Enseñanza de la Ingeniería, Ingeniería de Procesos, Estructuración de redes de intercambio, Planilla
Omar A. Iglesias, Juan D. Soto y	2009	Variables Significativas de Diseño Óptimo en Simuladores	Actas del 9º Congreso Interamericano de		25-30	

Carmen N. Paniagua		de Proceso	Computación Aplicada a la Industria de Procesos, CAIP'2009			
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2010	Uso de planilla de cálculo en la enseñanza de integración energética de unidades de proceso	Actas de INTERTECH'2010, International Conference on Engineering and Technology Education		1086-1089	distillation columns – evaporators - process integration – spreadsheet - teaching

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
---------	-----	--------	---------	---------	--------	----------------

c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	---------------------	------------------	--------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua, R.A.Pessacq	2007	"Degrees of freedom: a key concept in Chemical Engineering education".	WCCA'2007 (World Congress on Communications and Arts)	San Pablo, Brasil	Diseño Conceptual – Grados de libertad – Educación – Ingeniería de Procesos
J.D.Soto, C.N.Paniagua, O.A.Iglesias.	2006	"Uso de TICs en la enseñanza del diseño y análisis de procesos"	Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET '06)	La Plata	Enseñanza de la Ingeniería – Planillas de Cálculo – Simuladores de Proceso – Diseño Preliminar
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua	2006	Using Online Simulation in Teaching Alternative Analysis and Process Optimization	IV Conferencia Internacional M-Icte2006	Sevilla, España	Engineering Teaching; Process Simulators; Preliminary Design
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2009	INTEPROC, UN AUXILIAR PARA LA ENSEÑANZA UNIFICADA DE LA ESTRUCTURACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO	VI Internacional Conference on Engineering and Computer Education (ICECE'2009)	Buenos Aires, Argentina	Enseñanza de la Ingeniería, Ing. de Procesos, Estructuración redes de intercambio, Planilla de cál
Omar A. Iglesias, Juan D. Soto y Carmen N. Paniagua	2009	Variables Significativas de Diseño Óptimo en Simuladores de Proceso	9º Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Procesos, CAIP'2009	Montevideo, Uruguay	Simulación. Optimización. Programación no lineal. Estimación de costos. Variables significativas.
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2010	Uso de planilla de cálculo en la enseñanza de integración energética de unidades de proceso	INTERTECH'2010, International Conference on Engineering and Technology Education	Bahia, Brasil	distillation columns – evaporators - process integration – spreadsheet - teaching
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2008	EL ENFOQUE CONCEPTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA	INTERTECH '2008 International Conference on Engineering and Technology Education	Santos, Brasil	Conceptual Design, Degrees of Freedom, Process

					Simulators, Rules of Thumb, Teaching Engineering
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2011	HENDHUGH.XLA: UN AUXILIAR PEDAGÓGICO PARA LA SÍNTESIS DE TRENES DE COLUMNAS DE DESTILACIÓN	40th IGIP International Symposium on Engineering Education	São Vicente, Brasil	Teaching, distillation columns sequences, optimal design, dynamic programming

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
-----------------------------	---------	--------------------	-----------------------

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
----------	-------------

## 8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
"Uso de TICs en la enseñanza del diseño y análisis de procesos",	Asistencia	Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET '06)	La Plata	08/08/2006
Variables Significativas de Diseño Óptimo en Simuladores de Proceso	Asistencia	9º Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Procesos, CAIP'2009	Montevideo, Uruguay	25/08/2009

## 9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de La Plata	Jurado de concurso	La Plata	14/06/2007
Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de La Plata	Jurado de concurso	La Plata	15/03/2006
Facultad de Ingeniería - UNLP	Jurado de concurso	La Plata	27/08/2008

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	Sí
Jurado de tesis	No
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	No
Evaluación de programas y proyectos	No
Evaluación de instituciones	No
Evaluación para comité editorial	No



Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y posgrado

No

### 10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de hs. Antigüedad reloj semanales
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	---

### 11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.