

# FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

## 1. Datos personales

Apellido Torroba

Nombre Patricia Laura

Corre electrónico patricia.torroba@ing.unlp.edu.ar

Fecha de nacimiento 16/08/1958

## Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
-------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-------------

	clases		semanales	
Jefe de trabajos prácticos	Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Quími	Física II F0305	Menor o igual a 9 horas	Interino rentado
Profesor adjunto	Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniero Agrimensor	Física I F0303	Igual o mayor a 40 horas	Regular rentado

## 2. Formación

Título máximo obtenido Doctor

### 2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Licenciada en Física	1989	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Doctora en Física	Doctor	2004	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
---------------------------	------------------	--------	------------------	------------------------

### 3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Educación

3.2. Indicar la subdisciplina.

Didáctica

3.3. Indicar el área de especialización.

Investigación en métodos alternativos para la enseñanza de la física.

### 4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física II	Jefe de trabajos Practicos D S	43	9	Interino	Física, Electromagnetismo
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Profesor Adjunto D Ex	43	20	Concurado	Física, Mecánica

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o

categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Jefe de Trabajos D Ex	Concurzado	Física, Mecánica	01/12/2005	01/06/2009
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Jefe de trabajos Prácticos D S E	Concurzado	Física, Mecánica	14/12/2001	05/12/2005
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Profesor Adjunto	Interino	Física, Mecánica	01/06/2006	01/06/2009
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Jefe de Trabajos Prácticos	Interino	Física, Mecánica	01/08/1992	14/12/2001
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Ayudante Alumno	Interino	Física, Mecánica	01/06/1983	31/03/1987
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Ayudante Diplomado	Interino	Física, Mecánica	01/04/1989	31/07/1992
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Ayudante Alumno	Interino	Física, Mecánica	01/11/1987	31/03/1989

#### 4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis doctorales que dirige. 0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

0

Cantidad de tesis de maestría que dirige.

0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige.

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

### 5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Representante Claustro de Profesores en Cs Básicas	20	5	08/09/2010	31/08/2014

### 6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el

**ámbito privado)**

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Si/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado. No incluir su desempeño actual.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
-------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------

**7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica**

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

CONICET:

Si/No Categoría Investigador superior

Programas de incentivos:

Si/No Categoría Categoría 4

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro. Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el siguiente cuadro.

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
Estrategias didácticas en Ciencias Básicas. Investigación en nuevos escenarios educativos basados en TIC's	UNLP	UNLP	01/01/2010	31/12/2013	Investigador	Trabajos presentados y aceptados en reuniones académicas con referato
Procesamiento digital de imágenes	UNLP	UNLP	01/01/2001	31/12/2005	Investigador	Presentación y Defensa de mi Tesis Doctoral
Nuevas tecnologías, competencias profesionales y educación científica	UNLP	UNLP	01/01/2006	31/03/2009	Investigador	Trabajos presentados y aceptados en reuniones académicas con referato

7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
Eugenio Devece, Patricia Torroba and Clelia Bordogna	2009	Work due to frictional forces and the thermomechanical energy	JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION	10	217-219	
Clelia Bordogna, Patricia Torroba, Augusto Melgarejo y Osvaldo Cappannini	2007	El rol de los laboratorios en la articulación de clases teórico-prácticas de Física	Publicación en los proceedings. ISBN: 978-987-24009-0-3			
P. Torroba, C. Bordogna, E. Devece, F. Cabral y G.	2007	Análisis de un sistema mecánico compuesto por	CD de Actas del XXI Congreso de			

Punte		dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos	Educación en Ingeniería. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile			
P. Torroba, P. Cianciosi, F. Weber y C. Bordogna.	2007	Sinérgesis en Educación: Una combinación adecuada de actividades teóricas, prácticas y experimentales en las aulas y fuera de ellas	Memorias Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación			
C. Bordogna, E. Devece, P. Torroba	2008	El teorema de trabajo y energía y los modelos mecanicistas: Desde la partícula hasta combinaciones de modelos	CD de Actas del XXII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería. Facultad de ingeniería Universidad de La Serena			
C. Bordogna, P. Torroba, E. Devece.	2008	Una adecuada selección de actividades teóricas, prácticas y experimentales para presentar una moderna interpretación de las Leyes de Newton	CD de Actas del XXII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería. Facultad de Ingeniería Univesidad de la			

			Serena			
C. Bordogna, P. Torroba, E. Devece, F. Cabral, O. Cappannini	2008	Estados y transferencia de energía en un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos	CD de Actas VI Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería "Formando al Ingeniero del siglo XXI			ISBN: 978-987-633-011-4
C. Bordogna, P. Torroba.	2009	Diseño de experiencias no tradicionales para el tratamiento de sólidos y fluidos en reposo: Principio de Arquímedes	CD Proceedings ICECE 2009, Internacional Conference on Engineering and Computer Education. Educating Engineerings for Innovation			ISBN (978-85-89120-62-3) & Melany M. Ciampi ISBN (978-85-89549-58-5)
Bordogna, Clelia, Devece, Eugenio; Torroba Patricia	2009	El trabajo de la fuerza de roce y los límites de validez de los modelos mecancistas	CD de Actas XV Reunión Nacional de Educación en la Física			
Juana Gallego, Eugenio Devece, Clelia Bordogna y Patricia Torroba	2009	El empleo de las TIC´s en la conceptualización de la tercera ley de Newton	CD de Actas II Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.			
Gallego, Eugenio Devece, Patricia Torroba y Graciela Punte	2010	Experiencia con soporte de TIC´s en un marco de aprendizaje constructivista y colaborativo sobre la dinámica y la cinemática circular	CD de Actas del Congreso Mundial Ingeniería 2010			
Clelia Bordogna, Eugenio Devece y Patricia Torroba	2010	Dispositivos tradicionales y nuevos enfoques epistemológicos: la	CD de Actas del Congreso Mundial Ingeniería 2010			

		utilización de TIC´s para llegar a las fronteras de la mecánica newtoniana				
--	--	--	--	--	--	--

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
---------	-----	--------	---------	---------	--------	----------------

c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Pablo Gagliardi y Graciela Punte	2006	El empleo de las TIC´s como herramienta didáctica complementaria en cursos introductorios de Física.	Current Developments in Technology-Assisted Education. Vol III	A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J. Mesa González y J. A. Mesa González.	FORMATEX.	Badajoz (Spain)	2052-2056	
Clelia Bordogna y Patricia Torroba.	2009	The use of ICT´s for teaching energy transfer processes in courses of General Physics	Reaserch, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education vol III	A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J. Mesa González y J. A. Mesa González.	FORMATEX.	Badajoz (Spain)	1455-1459	

d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------

## e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Melgarejo, C. Tori, C. Bordogna, P. Torroba y O. Cappannini.	2007	Diseño e implementación de una propuesta experimental de dictado coordinado de las asignaturas Matemática A y Física I	Jornadas de Intercambio de experiencias de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Básicas.	Fac. de Ingeniería.UNLP	
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Pablo Gagliardi y Graciela Punte	2006	El empleo de las TIC's como herramienta didáctica complementaria en cursos introductorios de Física	Conferencia Internacional sobre multimedia y Tecnología de la Información y Comunicación en Educación	Sevilla. España	
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Eugenio Devece, Fernando Cabrral y Graciela Punte	2007	Análisis de un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos.	XXI Congreso de Educación en Ingeniería	Universidad de Chile. Santiago	
Patricia Torroba, Pablo Cianciosi, Fernando Weber y Clelia Bordogna	2007	Sinérgesis en Educación: Una combinación adecuada de actividades teóricas, prácticas y experimentales en las aulas y fuera de ellas.	Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
Clelia Bordogna, Patricia Torroba, Augusto Melgarejo y Osvaldo Cappannini	2007	El rol de los laboratorios en la articulación de clases teórico-prácticas de Física.	XV Reunión Nacional de Educación en la Física	Villa de Merlo (San Luis)	
C. Bordogna, E. Devece, P. Torroba.	2008	El teorema de trabajo y energía y los modelos mecanicistas: Desde la partícula hasta combinaciones de modelos	Congreso Chileno de Educación en Ingeniería.	Facultad de ingeniería Universidad de La Serena.	
C. Bordogna, P. Torroba, E. Devece.	2008	Una adecuada selección de actividades teóricas, prácticas y experimentales para presentar una moderna	Congreso Chileno de Educación en Ingeniería.	Facultad de Ingeniería Univesidad de la Serena.	

		interpretación de las Leyes de Newton			
C. Bordogna, P. Torroba, E. Devece, F. Cabral, O. Cappannini.	2008	Estados y transferencia de energía en un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos	VI Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería "Formando al Ingeniero del siglo XXI"	Universidad Nacional de Salta (UNSa).	
C. Bordogna, P. Torroba.	2009	Diseño de experiencias no tradicionales para el tratamiento de sólidos y fluidos en reposo: Principio de Arquímedes	ICECE 2009, Internacional Conference on Engineering and Computer Education. Educating Engineerings for Innovation.	Buenos Aires, Argentina	
Eugenio Devece, Patricia Torroba and Clelia Bordogna.	2009	The work of frictional forces and the thermomechanical energy	Internacional Congress of Science Education, 10 Years of the Journal of Science Education.	Cartagena Colombia	
Bordogna, Clelia, Devece, Eugenio; Torroba Patricia	2009	El trabajo de la fuerza de roce y los límites de validez de los modelos mecanicistas	XV Reunión Nacional de Educación en la Física	San Juan. Argentina	
Juana Gallego, Eugenio Devece, Clelia Bordogna y Patricia Torroba	2009	El empleo de las TIC's en la conceptualización de la tercera ley de Newton	II Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
J. Gallego, E. Devece, P. Torroba y G. Punte	2010	Aprendizaje activo de cinemática empleando TIC's	3er Taller Regional del Cono Sur sobre aprendizaje Activo de Electricidad y Magnetismo y 3ra Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física.	La Falda, Córdoba, Argentina	

Juana Gallego, Eugenio Devece, Patricia Torroba y Graciela Punte	2010	Experiencia con soporte de TIC´s en un marco de aprendizaje constructivista y colaborativo sobre la dinámica y la cinemática circular	Congreso Mundial Ingeniería 2010	Buenos Aires. Argentina
Clelia Bordogna, Eugenio Devece y Patricia Torroba	2010	Dispositivos tradicionales y nuevos enfoques epistemológicos: la utilización de TIC´s para llegar a las fronteras de la mecánica newtoniana	Congreso Mundial Ingeniería 2010	Buenos Aires. Argentina

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
-----------------------------	---------	--------------------	-----------------------

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
----------	-------------

## 8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
Experiencia con soporte de TIC´s en un marco de aprendizaje constructivista y	Exposición	Congreso Mundial Ingeniería 2010	Buenos Aires. Argentina	16/10/2010

colaborativo sobre la dinámica y la cinemática circular

Diseño de experiencias no tradicionales para el tratamiento de sólidos y fluidos en reposo: Principio de Arquímedes	Exposición	ICECE 2009, Internacional Conference on Engineering and Computer Education. Educating Engineerings for Innovation	Buenos Aires, Argentina	09/03/2009
The use of ICT´s for teaching energy transfer processes in courses of General Physics	presentación virtual	V Conferencia Internacional sobre multimedia y Tecnología de la Información y Comunicación en Educación (m-ICTE2009)	Lisboa (Portugal)	24/04/2009

## 9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Facultad de Ingeniería UNLP	Jurado de concurso	Facultad de Ingeniería UNLP	12/07/2010
Facultad de Ingeniería UNLP	Jurado de concurso	Facultad de Ingeniería UNLP	12/05/2008
Facultad de Ingeniería UNLP	Jurado de concurso	Facultad de	10/10/2008

Facultad de Ingeniería UNLP	Jurado de concurso	Ingeniería UNLP Facultad de Ingeniería UNLP	07/11/2009
-----------------------------	--------------------	---	------------

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	Sí
Jurado de tesis	No
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	No
Evaluación de programas y proyectos	No
Evaluación de instituciones	No
Evaluación para comité editorial	No
Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y posgrado	No

### 10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de Antigüedad hs. reloj semanales
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	---

### 11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.